北京師大週刊

Peking Normal University Weekly

(第二百三十四期)

報資

本期二大張
每份銅元三枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

◉北京師範大學附屬中學校招考三三制高初級學生

學額

(1)高級普通科第二部第一學年第一學期男生三十名・

(2)高級師範科第一學年第一學期女生三十名・

(3)初級第一學年第一學期男生八十名女生四十名・

(4)高級第二部第二學年第一學期編級男生十五名・

(5)初級第三學年第二學期特別班編級男生十名・

(6)初級第三學年第一學期編級男生十名・

(7)初級第二學年第一學期編級女生十二名・

資格

(a)受(1)(2)兩項入學試驗者，以曾在三三制初級中學畢業，舊制中學修業滿三學年及有相當資格者爲合格・

(b)受(3)項入學試驗者，以曾在小學修滿六學年以上及有相當程度者爲合格・

(c)受(4)項編級試驗者，以曾在高級中學修業滿一學年或舊制中學畢業者爲合格・

(d)受(5)項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿二學年又一學期，或舊制中學修業滿二學年者爲合格・

(e)受(6)項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿二學年或舊制中學修業滿一學年又一學期者爲合格・

(f)受(7)項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿一學年或舊制中學修業滿一學期者爲合格・

考試項目 第一試 學科試驗

(A)入學試驗之學科・

高級部

國文 英文 數學 歷史 地理 理科

初級部

國文，(作文，文語互譯，國文測驗)，算術，歷史，地理，理科・

(B)編級試驗之學科・

國文，英文，數學，歷史，地理，理科・

第二試(第一試未錄取者，不得與第二試)・

1.心理測驗 2.口試 3.體格檢查・

報名 自七月十六日至八月八日每日自上午九時至下午四時，携帶證書，最近四寸半身像片及試驗費一元(試驗費取錄與否，概不發還)，來琉璃廠廠甸本校塡寫投考願書・

試期 第一試 八月十二日上午八時起・

第二試 八月十八日上午八時起・

◉北京師大附中暑期補習學校招收男女學生

一、宗旨 本校爲預備學生升學；並謀本校留科學生補習之便利，特設暑期補習學校・

二、修業期限 自民國十三年七月五日起至八月五日止・

三、分部及入學資格 1.高級部 採用選科制，分國文，史地，英文，數學，理化，博物六組・招收曾在三三制初級中學畢業或舊制中學修業滿三學年以上之學生・

2.初級部 招收曾在小學修業滿六學年以上之學生，或具有相當程度者・

3.特別部 專收本校新舊制留科之學生・

四、學額 (一)高級部 各組三十名・

(二)初級部 一百名・

(三)特別部 三十名・

五、學費及雜費

級別	組別	學費及雜費
高級部	英語組	三元
	數學組	三元
	理化組	二元五角
	博物組	二元
	國文組	二元
	史地組	二元
初級部		五元
特別部		二元

六、報名 自本年六月廿五日至七月三日每日上午八時至十二時下午一時至四時來琉璃廠廠甸本校塡寫入學願書；並領取聽講證・

◉圖書館啟事

逕啟者：茲因暑假伊邇，本館圖書急待清理，所有借出各書，務祈即日繳還，是爲至盼！特此佈達・

◉吳寶謙啟事

本校敎職員學生 公鑒！ 六月十三日

奉天鳳城縣立中學校現擬聘請英文敎員一位，月薪奉小洋捌拾元，同學中有欲應聘者，請到弘達學院與謙接洽可也。

評議會議決案摘錄

十三，六，十三

一、來學年度預算案

原案通過

二、學生制服問題

議決：自來學年起，本科預科學生皆應着用制服；其現在在學學生之制服費，由學校補助三分之一。

三、宿費問題

議決：自來學年起，新入學學生，每人每年交宿費二十五元，於第一學期開學時一次交清。

四、講義費問題

議決：各種課程授課時，以不印發講義爲原則，其必須印發講義者，徵收講義費，應照學分計算，每一學分收大洋二角。

五、學生欠納宿費講義費請求展期繳納問題

議決：准展至來學年第一學期開學日以前繳納清楚，有未繳清者，應即按照五月二十九日議決案辦理。

附五月二十九日議決案：本學期二年級生，必須照章繳清應納各費，來學年方由學校供給膳宿。

本學期一年級生甄別後，必須照章繳清應納各費，來學年方得續學。

教務會議議決錄

十三，六，十二，

(一)關於本屆各四年級生畢業成績，審查結果如左：

1. 凡未交參觀報告者其畢業總平均分數卽僅以實習成績(仍按百分之七十計)及學業成績照向例(實習佔百分之二十，學業成績佔百分之八十)核算。

2. 凡體育成績不及格者按照其他必修科辦理．

(參看本年三月六日議決案，議決案錄後)

3. 凡有兩門必修科不及格者，准其于本月十六日以前補考；補考及格，始准畢業。

(一)十一年度史四學生李銘文請求補考黨爭史，以便補足畢業手續案，議決照准。

(一)十一年度英四學生楊楨請求補交教育行政論文，以便補足畢業手續案，議決照准。

(一)預科課程案 議決擬將預科課程分爲第一第二兩部；科目分配方法，定於本月十七日下午四時，續開教務會議討論決定。

◉附本年三月六日議決案一件：

「本屆畢業各生成績，如有一門必修科不及格，但其畢業成績總平均在六十五分以上者，得准畢業。」

週會紀聞 (第七次)

◉我們眞願作病弱的國民嗎?

范校長講演

汪震 李林昌 王壽康 王逑達 筆記

這個問題，中國人要問問自己。世界人口共計十六萬萬，中國人有四萬萬。世界上每四個人裏有一個中國人；可是這些中國人在世界人類中間竟是處於病者和弱者的地位。西人常說中國是病夫之國，我們對着這種境地，應當發生如何的感想呢？

人是生物之一，凡生物總不免的是生和死。中間或免不了的是老和病。既然生了就不能不死；老又是從有生起始，一天一天向老的方向走：這是普通現象。但是爲什麼又有所謂「不老」呢？就是說：雖然年齡老了，可是精神上身體上，仍是「少壯」，絲毫沒有老的態度，從生到死，永是活潑的。像這樣人，就叫做「不老」。嚴格的說：總可以叫做「遲老」。中國人有好些到三十歲就算老了，如果講究衛生，本來就到了五十，六十，乃至七十，還可以不至於老。再說「病」更是可以免除的，講求衛生，鍛鍊身體，病就少有機會可以發生。世界上雖有「病」這回事，卻是與身心強健者的關係很少。

我到和蘭國一個衛生研究院參觀，一位老院長給我看一種統計表，是調查各國人壽命長短的。據他說，『歐洲北部各國如和蘭丹麥挪威瑞典等國的人民最講衛生，體格好，故死亡數目最少，生的也少，壽命都長久。中國沒有統計他不知道。印度孟買市這個地方，生的最多，死的也最多，都是占世界最高額。他們生的那麼多，死的又多又早，這是多們慘的事呵』！他只說個大概，再加考究，則知並不是在某處地方住的人，生命就一定長；某處地方，就一定短；壽命長短，實繫於居民生活狀況之良否。西洋人在孟買住的生死率，並不像土人那樣大，就是一個証據．

美國人著有一書，名 How to Live 上說，『美國前總統羅斯福氏在「國民體力維持委員會」之報告，有云：「美國人每年死亡者中有六十萬人若善用現在之衛生智識，或足以使其不死：因爲病前不注意衛生，病時不注意調治，以致死了。全國中終年有三百多萬個牀舖不離病人；若善用衛生智識，或有一半可以空着不用。因爲衛生智識未能普及，或是雖有知識未能適用於日常生活上，遂使國民平均壽命縮短十五歲以上』云云。美國人素來講究醫學，注重衛生；羅氏任委員長，還有許多委員，而調查的結果，尚是這樣。可見個人衛生，對於自己生命，社會公安，有多們大的影響！

現在舉北京的例，今年二月十五日協和醫校開會，有兩個美國醫生報告本地醫事概況。一個說，『在北京的人民一千人裏，有五人患精神病，程度深淺不同的』。按這個比例，假若共有一百萬人，其中患精神病的人共計數目，有多們大！還有一位報告說，『中國每年死亡的確數無從知道，可是死亡率狠大。最多數致死的原因有三個：(1)癆病，原因：A.身體弱，B.傳染，這項最可怕；在紐約倫敦一千人裏死三十，在北京則三百還不止，增加十倍以上。(2)腸胃病，原因：A.飲食不愼，B.水不潔，C.蒼蠅，因這死的數目也狠大。(3)小孩的死，原因：A.驚風，B.腸胃病，C.痘症』。此種報告，雖因爲沒有統計，定不出死亡的確數來，但北京實在可怕的情形，由此可以推想了！

北京這個地方還有自來水，有電燈，街道也較寬闊，院落多是大的；中國的城市不如北京的地方還多，更是危險。我們聚居國內，大家生活方法和情形，彼此都差不多，不覺得我們是怎樣的體弱和多病。一到外國，我們的體弱，就非常顯著。人家大衆走在街上都是立得直，走得快；做事亦敏捷。有些中國人居在外國，行路時仍是低頭彎背，舉步蹣跚，雜在一羣外國人的中間，眞是強弱立見了。中國人到外國留學，初至一處，先須從風俗習慣一切領會起，入學校後所習功課，便要赶得上同學；只費了幾年工夫，所得成績，和同班乃至與全校多數人來比較，不特不落在人後，還在占着人前。這種能力，不能算是沒有價值的。外人看重中國人以爲很有希望，就在中國人的腦力尚不爲弱。但是論腦力雖差強人意，若論體力，實在令人可嘆了。留學生對於體育各種運動，除有少數人的願意參加，能彀參加外，多數人都是不上場的。這就由於體小力弱，站起來比人家低，伸出手來，比人家的小三倍，打球游泳，都不能去。有時幾個中國人另自組織一起，聊作消遣；並沒有意思與外國同學的競爭，自己早認定是弱的了。總之關於別的學問，莫不努力向前；對於體育，却甘居人後。有一個美國學者最愛中國學生，曾向我說，『在各地所見的中國學生，多是優秀的，品性溫良，學問又好，演說著述，都令人佩服；從學問上看，中國人實有希望』。我問他『你也覺得中國學生有什麼短處麼』？他遲疑了一會，才說，『我既作中國人

的好朋友，不得不進忠告；這些學生多半體弱，學成回國，恐怕有些是要害癆病的！中國留學生在外國，一年總要死好些個，並且多是成績很好的，是極可寒心的事。

有人以爲身體弱和求學沒有甚麼關係，祇要保養得好，就能生存。但是像這樣，求學時雖還可以應付；學成致用，終恐是失望的。世界大學問家，成功的著述，多在晚年。現在病弱的青年，在求學時代，縱能勉强支持，及至學成，莫不心身交瘁，已呈衰老狀態，己，國，兩無所益。外國教授有好些年紀已六七十歲，還要天天看顯微鏡，指正學生錯誤，看幾點鐘書，還要著作批評，精神是怎樣的完足！中國人到這年紀，恐怕多是死了；不然，也衰老不能行動了。Dr Dewey到中國時已六十多歲，外國人生活是有一定的規律的，在中國一切飲食起居全變了，他還能支持，沒有停留的到各處講演，還一面著書作文章，投登美國雜誌；中國許多青年人圍繞着他，還累他不過：可見他的體格，是如何的强健！中國人安土重遷，一到了異地，飲食起居一變，就覺得不舒服，不能照常做事了。外國一般的人都很壯實，女子也是這樣；中國人向來認女子爲天生弱質，眞乃錯誤；弱是變態，並不是常態。

至於外國人做事是怎樣的呢？在政治上的，像選舉罷，願作議員的先要到處奔走演說；爲着節省時間，晚間常在火車上歇息，日間忙着各方應接。不用說他們對於政事的種種奮鬭，專就爲着選舉競爭而論，所費了精力，已經是很可以的了。議會裏遇着緊要的議案，討論不完時，徹夜繼續着討論；再不完，便連上第二天，總得把預定的議案議完才散。會議不是使一二少數人的精力支持得住就行，必須大多數的人都支持得住。中國議會有時開不成會；卽使開得成了，時間若一延長，就容易吵鬧起來，這是病的狀態；疲弱的人坐久了，忍耐不過，脾氣也就發作出來，於是相罵相打。所以專講政治道德是不够的，必須身體支持得住；少數的支持得住還不行，必須多數支持得住。商業號稱和平事業，家家商店到時開門，到時關門；商人的生活似很從容而有規則。但如在商店作領袖，則事來卽須處理，並不止是限時作事的。許多公司的 Manager 也是常常旅行，夜晚在車上睡，白天辦事。世界交通日便，商業更不限於近地的。前不多時，我們在報紙上看見路透電報局的經理人，巡歷各國視察業務的消息，這就是一個例了。經營商業，概是這樣。所以想占商業上的勝利，不只是在資本足，尤其要身體强。政治和商業既然如此，任作一事。想要成功，都不可少了身體的健康。

健康對於學問和事業的前途，既有重要的關係；那末，我們怎樣可以免除病弱，一雪『病夫』頭銜之恥呢？事極平常，今分兩方面來講。

消極的方面：

(一)飲食 (A)飲食有節，知道容易，可是實行則難。有節是每天有一定的次數和適宜的分量。(B)烟酒 烟酒爲害，在西洋是可怕的現象，現在中國還沒有那樣重，但已漸漸染上了。西洋嗜酒的習慣極普遍，極利害，美國現在厲行禁酒，確是一件大事。英國酒稅抽得重，人民酒的嗜好甚深，政府限制酒店逢日曜日到正午十二點鐘才准開門；在十二點以前，每見酒店門旁就有許多人列隊似的候着；待開門時，一齊進去。許多工人勞動了回家，將一星期所餘的工錢，都消耗在這一天的酒上；把各樣酒次第取來，狂飲一頓。男的女的都有，高興時更雜着歌舞，末了還帶些酒回家去。法國人多飲葡萄酒，德國人多飲啤酒，但別的酒也喝。喝酒眞是最可怕的習慣呵！當我到瑞士京城近郊，看見一所瘋人院，收容了八百餘瘋人，有三十位醫生，男女看護人二百餘名。瘋人有獨居一室的，有多人同室的；各房門窗有開放的，有嚴密封鎖的；他們起臥坐立笑啼語默，爲狀不一；那個社會的氣象，實在是悽慘得很！我問引導的人說『瑞士全國有幾處瘋人院呢』？他說：『全國共有三十處，這是較大的』。『爲什麼這麼多瘋人』？答稱：『最普通的原因有二：(一)是患梅毒，(二)是父母飲酒遺傳的毒害，後者尤占多數』。我聽這話，不禁悚然；飲酒的害處竟至如此，我們萬不可輕蹈覆轍的。烟在美國利害，在英國更利害，法，德亦同。凡火車都分吸烟車和普通車，吸烟的車不少，並且亦有坐在普通車內吸烟的；每條街上都有烟舖。先說過在英國日曜日上午是不許賣酒的，但是賣烟幷不禁止。各國烟稅皆抽得極重，爲着稅源，彼此皆嚴查旅客夾帶烟類進口。各國政府明知烟酒是有害的，因爲財政關係，這種問題遲未解決，祇有對於孩童吸烟飲酒，是早已嚴禁的了。商店有違禁售烟酒與孩童的，必要罰他。反轉看看我國，眞覺可慮；外國酒輸到中國來，是不能作奢侈品抽重稅的，酒稅既是很輕，烟稅更是微薄。現在外國人在中國內地設製烟公司，做出紙烟，就地售賣，更連這點輕稅也抽他不着了。江蘇浙江舉行烟稅，外交上還發生大問題。外國所以不禁，是寓禁於征的；我們中國則只是銷洋貨受毒害，毫無其他的目的。又鴉片烟，別的人且不說，做過學生的想總都知道是不應當吸的；但不幸聽得人說，有些學校的畢業生，竟也有染上這惡習的，眞是可嘆！新加坡地方工商各業多是中國人做，英國操握政權，不禁鴉片；全年稅收總額，百分之五十，就是鴉片煙稅；都是中國吸鴉片煙的人完納的！我由歐洲回國時，同船中有一位某國醫生向我說，他此次赴熱帶疾病研究會，見着一件怪事，在檳榔嶼開會時，英法和蘭各殖民地等處的醫士，大家都提出議案，說：『鴉片無害於中國人的身體』。他說：『我不知道中國人身體的構造，究竟與別的人有甚麼不同，怎樣鴉片是無害的』？那些經營殖民地的只圖抽得重稅，竟忍心不顧中國人的死活，這是多們慘的事！當我小時，有一個吸鴉片的老先生，他的癮很重，一天見着我，舉起他的烟槍給我看，嘆氣說：『從前我的家道很好，自從二十歲吸上烟到現在，四十年間，所有我的家產和一些希望，都餵在這個烟斗裏了，但到於今還沒有喂飽他。對鴉片這毒有預先防止的方法，就是從小不要吸水烟，水烟是鴉片烟的先鋒』。我聽了他的話狠受刺激，從小時至今日，未曾吸過烟。現在國內紙烟風行，流毒與鴉片相近了；要免吸鴉片，最好先不吸紙烟。

(二)起居 (A)早起：宜在六點鐘就起來。日本國民

有兩種好處：一是清潔，一是早起。日本人不論男女早六點鐘都起來了。我初到東京學日本話的時候，教員常向我說早起的利益；後來在日本漸久，知道早起是日本人普通習慣。冬天清早，寒氣很重，天明很遲，他們都點起燈來，起床做事。這是我們很應當取法的。(B)清潔和整理，不單是衣服之類要清潔，更當常常沐浴，除熱天外，最好兩三天洗浴一次；至於整理，就是要將書籍器物等等安放妥帖，有一定的處所。甚麼是髒？把各種零雜物件散置在不合宜的地方，便就覺得是髒了。若放在合宜的地方，就本是髒的東西，也不覺得爲髒；像糞便本是髒的，但當作肥料用時，人亦不嫌其髒。尸體放在醫學校解剖室裏用作研究醫學的材料時，也是這樣。這是些極端的例。可見安放合宜便是整理；整理是和清潔有關係的。

(三)醫藥　當生病時，在醫藥上要特別注意。外國人平日做事很吃苦，到病時有好的醫院可住，有專門醫生照管，一切自己都可安心。中國情形相反，有好些人平日隨便安閒，到病時却苦上加苦。中醫在今日還用五行來講病理，是不能相信的。新醫學呢，除了外國醫生，中國人到日本，德國，美國，英國，法國學醫的都有，他們很多是學得好的；但各人從外國回來所習的是多種多樣，連醫藥名稱也不能統一。假如有一病人先後經過幾人診治，是很難彼此知道向來的病情，和用過的療法確實是怎樣的。我們舊醫既不可靠，新醫還是如此，眞是目下無可奈何的現象。新聞紙上最多的廣告要算賣藥；有好些是叫害病的人再出些錢，拿自己生命作嘗試的，更是可怕。

(四)利用閒暇　有好些中國人遇着暇時，不是悶坐發愁，便去賭博胡逛：所以閒暇的時候，多是得病的時候。善用閒暇的方法，是極當講求的。

以上所說的四項，都是消極方面。

積極的方面：

(一)操練　現在學校的操練，弊病所在是專養成各種運動的選手，失却對於多數學生體育上普遍的價值。各國高等教育機關，都很注意這個問題。本來比賽競勝，要在振起全校士氣，促進合同勵作的興味；至於名譽，不過一附帶物耳。若操練時，僅僅願充選手者熱心從事，試問少數人身體即强，與多數不肯練習的人有什麽益處。這是人人明瞭的。

(二)冷水浴　最好早起行之，日本很通行，在歐美更是平常的事。他們幷注重游泳，各處大學多設有游泳池；美國中學亦多有設置；男生女生，隔天練習，是很普遍的。

(三)娛樂　正當的有組織的多人集合的遊戲，中國人很缺少這種習慣。外國學校逢着令節或紀念日，集會娛樂，其中節目甚多；中國留學生偶爾加入，頗覺勉强，因爲他們的娛樂會組織是很完備的，學校中視爲學生生活的一個重要部分。凡是好的音樂，繪畫，詩歌，於人生都極有益處；即如笑話能引人發笑，也可以破除生活的沈悶。用這些來代替種種不正當的遊戲，結果對於身體精神，都生影響，使得心情愉快，行動敏捷，就顯出活潑潑地氣象了。

以上三項，都是屬於積極的。

總之，人類生活，不外受時間和空間支配。如能鍛練身體，振刷精神，無論處在甚麼時間空間，都能改造環境，發生希望，從事奮進。中國人在世界四個人中就有了一人，我們不可忘記的現在竟居于弱者和病者的地位；非超脫這種不幸的地位，是永不能得優勝的。我們若不願意作病弱的國民，就請先從上面所說的那些話特加注意！

(完)

◉附週會講演稿在本刊已登出的一覽表

次數	題目	演講人	登在週刊期數
第一次	師友之關係	范校長	二百二十二 二百二十三 兩期
第五次	兩個小小計畫	黎錦熙先生	二百二十五期
第六次	師生對於植樹節的責任	李順卿先生	二百二十六期
第三次	爲什麽我們都要讀科學史	陳裕光先生	二百二十八期
第二次	人格及其危機	范校長	二百二十九 二百三十 兩期
第十一次	人格之分析與分等	張耀翔先生	二百三十二期
第十二次	中國所以長存之原因	劉莊先生	二百三十三期

本校布告

◉頃准　湖南教育司公函開准貴大學函據湘生蘇清鎬等請特別優待年給百元津貼希查核辦理等因准此查各處師範大學受津貼湘生均經規定名額挨諸湘省目前財力似難按名普給且因師範不收學費故津貼數目亦較他項學校有差該生請予優給百元津貼一節刻難照准相應函復即希查照轉知等因合行轉告該生等知照此布

中華民國十三年六月十三日

圖書館公布

本週新到各種雜誌

學生雜誌十卷五號	一冊
山西教育公報一百五十三期	一冊
小說世界六卷八期	一冊
兒童世界十卷八期	一冊
參議院公報三期十五冊	一冊
安徽教育公報四十五期	一冊
廣州市市政公報一二八號	一冊
佛化新青年二卷一號	一冊
理化雜誌二卷一二三四號	四冊
民間一卷一號	一冊
東方文庫B3006至3035共	卅冊
教育叢刊五卷一期	一冊
元學	一冊
新同德一卷一期	一冊
浙江教育月刊七年二期	一冊
東方雜誌二十一卷八號	一冊
時兆月報十三年五六月份	二冊
國際公報二年廿七週刊	一冊
來復二百九十九號	一冊
山西教育公報七年一五四	一冊
經濟六十五號	一冊
小說世界六卷九期	一冊
小說月報十五卷四號	一冊
銀行月刊四卷五號	一冊
批評一四期至二十二號	八冊
商學季刊一卷一二三四號	四冊
晨光一卷一三四五號	四冊
東北文化日報三卷五號	一冊
來復三百號	一冊
工大週刊十四五六七期	四冊
生命四卷七冊	一冊
唐大月刊四期	一冊
國際公報二年二十八週刊	一冊

本館新添英文書

著作人	書名	分類號
McPherson, W.	An Elementary Study of Chemistry	540 M241
Seligman	Essays in Taxation	371.32 Se 48
Bolles, A. S.	Money, Bankong, and Finance	332.4 B638
Stoughton, B.	The Metallurgy of Iron and Steel	691 St76
Laughlin, J. L.	The Principles of Money	332.4 L368
McMurry, F. M.	How to Study Teaching How to Study	371 M299
Moore, J. B.	A Digest of International Law Vol. I	341 M784
Moore. J, B.	A Digest of International Law Vol. II	341 M784
Moore, J. B.	A Digest of International Law Vol. III	341 M784
Moore, J. B.	A Digest of International Law Vol. VI	341 M784
Moore. J. B.	A Digest of Int-rnational Law Vol. VIII	341 M784
Allen, P. S.	First German Composition	435 AL 53
Bernhardt, W.	German Composition	43 5 B405
Webster,	Webster's New International Dictionary	420.3 w 391

以上各書係本校教員黃鳳華博士贈遺

均存本館

本校畢業生消息

◉方中啟事

敬啟者，中在長沙兌澤中學及楚怡工業服務，已定八月二十二日乘約裘遜總統號 President Jefferson 赴美芝加哥研究體育；諸師友賜教，請於八月初旬以前，惠寄福州中亭街恆益京果行中收，可也。

◉王華隆先生為編輯「中國地理辭典」徵文事，致本校史地部系同人書

史地部系在校畢業諸先生均鑒

敬啟者華隆畢業後即在山東奉天等處服務公私紛忙未得一一奉候歉仄奚如竊自學習地理以來每苦無適用之辭典嘗欲竭其棉薄從事編纂以應厥需要乃隨地考查廣搜博采計分省名道名縣名山河湖泊港灣島嶼關隘市鎮古蹟名勝等三十餘類按類編輯迄今五易裘葛書始成篇所得名辭已逾六萬都二百餘萬言本擬去年付印惟以縣名項下所屬之材料多係以前搜羅嫌其舊且略擬復增易力求完備第我國幅幀廣大華隆雖頻年羈旅而足跡所未到之區正復不少對於各地情形究不若地方人知之實且詳關於調查一事勢不能不仰助於各地同學分任也近來承各地友朋親自担任及轉相介紹者已確有十數省區之多收到稿件已過半數其熱心學術襄助同好之至誠殊堪銘感惟直隸河南甘肅新疆江西安徽湖北貴州八省及山東之膠東濟寧兩道綏遠一區及蒙藏各地迄今尚未確定諸兄熱心地學尤熟於本鄉風土久為華隆所欽仰務懇格外援助代為搜羅但諸兄校課繁重倘或每人不能調查一省時倘祈分神介紹本城或外城同志一二人分担之調查既易周詳合作尤覺省力按所訂調查項目表每縣不過數百字之材料（分名稱位置沿革物產交通等數項但無論某項有不知者皆可缺略每縣各項材料雖少至數十字亦可甚勿以繁難視之）兄台揮毫淋漓倚馬可待以有限之時間濟華隆莫大之艱不久辭典出版風行海內外則受其惠者或不止華隆一人想必不吝珠璣而遐棄於千里之外倘蒙贊助祈即將通信處及所担任之省區詳細示知謹當寄上調查捷便法調查項目表調查須知等印刷品（或有欲以一兩縣材料惠寄者亦極歡迎示知亦奉上印刷品）以便從速調查早日觀成出書之後每省奉贈辭典全書兩部或兩部以上並於辭典之首列入調查者之姓名（調查三兩縣者只酌贈拙著他種圖書不列姓名）非敢以云酬勞不過藉表謝忱而資紀念耳迻侍歎截關山遙阻臨風翹企仰止曷勝肅此敬請

敎安 並候

回示 寄奉天省立第一高級中學校）

注意 母校他各部系在校畢業諸學友及海內地學同志倘有欲幫忙者一律極表歡迎

王華隆謹啟

本校附屬小學校

◉對於初期小學教學法的研究（續）

趙鏞 張振鴻

(6)我們所研究的教學法概論

在第四第五二章，對於教法的疑點，與我們所想的應用兒童何種心理，去施教學方法，言之已詳，至若對於新教法所據的疑點，是我們服務教育界者應有之態度，因為不懷疑，就沒有實驗，也就沒有改進，豈不是盲人瞎馬，可是這種改進並不是把新教法一筆抹煞，去閉門造車的，老老實實的行我們的五段教授，是還就我國小學的情況，用各教育家的主張，來變化一部分，把我國的小學教法，也渡到那漸臻完美的教法上去，漸臻完美的精神上去，至我們所研究的教法，可分四部來說：

（一）取恒脫氏所主張的教授不分科，用一種聯絡教材的方法，使兒童之腦中，所受者全為一種統合的活知識與實能．

（二）取設計式大單元的學習法，養成兒童自由發展的能力，仍是取連絡教材，不過要使兒童對於各種事項各種學科，當要討論時都應當用有計畫的思想，去得那種知識與學業．

（三）取道爾頓（那種教育改編的方法 調和教與學相互活動的精神，並預貯兒童練習按步學習的習慣．（如作工約之類）

（四）取小學校實地情形，施用教師兒童交互活動的教法．來運用各種的理想，而逐漸改變舊的教法，使兒童得以渡到共同活動的觀念和習慣．

（未完）

附錄

⊙歷史上亞洲民族之研究（續）

王桐齡

亞洲文化之發源地

一，氣候……溫和。

二，地勢

1. 交通便利
2. 適宜於農業　平原，中有大河流。
3. 幅隕遼闊　幅隕太狹隘，不能發生文化，故希臘，腓尼西亞，羅馬等國，不能發生文化。幅隕遼闊，而氣候過冷過熱；亦不能發生文化，如蒙古西伯利亞非洲澳洲之內地，皆其例也。　幅隕遼闊而交通不便利，不適宜於農業者；不能發生文化，如蒙古西伯利亞皆是也。

亞洲天子之出產地

一，民族慓悍，富於團結力，富於服從性，無團結力及服從性，則彼此不相下，絕不能組織團體，台灣之生蕃，非美澳洲之土人，非不慓悍，但絕無建立國家之能力也。滿洲蒙古突厥民族，亦不過慓悍耳，並不能創造文化，而其所以能立國者，則以富於團結力及服從性故也。

二，地勢爲平原，中間有河流，便於交通，四圍有山，便於扼守。

1. 渭水流域　周秦
2. 長淮流域　漢明
3. 漢水流域　東漢
4. 錫拉木倫老哈木倫流域　東胡鮮卑契丹
5. 黃河套　南匈奴劉淵赫連勃勃西夏
6. 牡丹江松花江流域　金
7. 鴨綠江流域　清
8. 斡難河克魯倫流域　元
9. 圖拉河阿魯渾河流域　匈奴

（二）人類　人類之發生，始於洪積期以前，至洪積期末，地球上起了大變化；最終之人類，乃奔避至世界最高處，即現世界的葱嶺，歐人所謂Pamir高原。亞洲地勢，中高而四面低，喜馬拉亞山(Himalaxa)與都庫什(Hindukush)兩大山脈，將亞洲南北分爲兩半，葱嶺山脈，將亞洲東西分爲兩半，此外若阿爾泰山脈，天山脈，崑崙山脈，將亞洲中央縱橫隔斷，所以亞洲本身的文化不能集合。但亞洲北部較爲平坦，由蒙古高原，至烏拉河流域，中間無大山脈阻隔，可以自由騎馬往來。而烏拉山又不甚高，故亞洲南部之民族，富有離心力，而歐亞兩洲北部之民族，具有向心力，其影響及於歷史上者，古代亞洲南部民族所創立之國家，如中國印度波斯美索不達米亞猶太等國之文化，皆帶半獨立色彩，不能一致。而亞洲北部之民族常欲西遷，歐洲北部之民族亦時欲東漸，就歷史上證明之，如匈奴西遷，蒙古西征，俄人東略等；皆其例也。

亞洲既畫分爲東西南北數部分，民族亦因之而異，大概葱嶺以東爲黃色人種，以西爲白色人種，南方爲開化民族，北方爲不開化民族。南方民族對於北方民族，多取保守主義，防禦主義，北方民族對於南方民族，多取侵略主義，進取主義。

其所以如此者，則因南北兩方氣候物產各有不同，北方氣候寒冷，物產缺乏，其衣食住之生活程度，遠不如南方，故常思南下。而南方氣候溫暖，物產豐富，閉關自守，可以安居樂食，不願往北方自尋苦惱。就歷史上證明之，如匈奴南下，秦始皇築長城以禦之，西方之波斯羅馬，皆有長城以禦北方民族，即其例也。

南北民族之特性，以武力之强弱論，則南方常敗，而北方常勝。就中國歷史上證明之，如黃帝之勝蚩尤，戰國時楚敗於秦，三國時吳蜀敗於魏，宋之滅於元，明之滅於清等；皆其例也。

亞洲東部民族，南方分爲三系，一中國，(Chinesh) 二交趾支那，(Indo Chinese) 三西藏。(Tipet) 北方分爲五系，一通古斯，(Tunguse) 二蒙古，(Nougol) 三突厥，(Turk) 四Samoyed) 五芬。(Finougor) 此外尚有二系，一日本，(Iapanese) 二朝鮮，(Korian) 亦附屬於北五系。亞洲西部民族，分爲三系，一Harn tic 二Semitic 三阿利安，(Aryan) 此三系以阿利安族爲最有勢力，以開化論，則Hamitc之埃及開化最早，Semilic之巴比倫次之，阿利安族開化最晚，現在H族已歸消滅，S族亦無勢力，惟阿利安族獨稱强盛。（未完）

⊙易「元亨利貞」貞字的解釋

朱桂耀

易經以爻卦等符號，暗示哲學上的意義，六十四卦就是表示構成宇宙的六十四個觀念，每一個觀念，既分析其構造和性質，還要考察其功用和價值。易經裏最重要的價值有四，就是「元」「亨」「利」「貞」四德。文言解釋這四德的意義說：『元者善之長也，亨者嘉之會也，利者義之和也貞者事之幹也』，上三句都還容易瞭解，只有第四句『貞者事之幹也』，古來註解多不明瞭。漢荀爽說：陰陽正而位當，則可以幹舉萬事』，惠棟周易述解釋荀氏的意義說貞正也，六爻得正，是陰陽正而位當也。正其本，萬事理，可以幹舉萬事』；姚配中周易姚氏學解釋荀氏的意義說：『榦木也正也，本正則事舉』。唐孔穎達正義引莊氏說：『貞者事之幹者，言天能以中正之氣，成就萬物，使物皆得幹濟』。宋朱熹周易本義說：『幹木之身而枝葉所依以立者也……貞固者知正之所在而固守之，所謂知而勿去者也，故足以爲事之幹』。……這些解釋各家彼此都不能一致，並且也不能給我們一個正確明瞭的觀念，所以我們要把他解釋一下。

現在重要的就是解釋貞字的意義，「貞」字的意義確定，那麽「幹」字的意義也確定了。師卦上說：『貞正也』，這是最可靠的易經自己的註解。貞何以要訓正，可以從兩方面來解釋。

1. 貞古與鼎同，至少是相近。說文卜部：『貞卜問也，从卜貝，貝以爲贄。一曰鼎省聲，京房所說』，又鼎部：『鼎三足兩耳，和五味之器也……貞省聲……古文以貞爲鼎，籀文以鼎爲貞』（小徐本如此，段本貞改爲貝）許氏以爲貞从貝得義，鼎　貞得聲；京房則相反，以爲貞从鼎得聲。其實貞並非从貝，龜甲文字作[illegible]作[illegible]作[illegible]作[illegible]（見羅振玉殷墟書契）鐘鼎文作[illegible]作[illegible]。（皆貞

鼎文，見吳大澂說文古籀補）許氏說『貝以爲貨』，實不足據。至於鼎，龜甲文作□作□，（見殷墟書契）鐘鼎文作□（盂鼎）作□（毛公鼎）作□（師奎父鼎）作□（䵼鼎）作□（杞伯鼎）作□（叜鼎）作□。（夜君鼎）與貞形極相似，古時或者只是一字，羅振玉殷墟書契考釋上說：『今卜辭中凡某日卜某事皆曰貞……或作鼎正與許君以鼎爲貞之說合，知確爲貞字矣。古經注貞皆訓正，惟許書有卜問之訓，古誼古說賴許書而僅存者，此其一也。又古金文中，貞鼎二字多不別，無鼎，鼎字作□，舊輔甗貞字作□，合卜辭觀之，並可爲許書之證。段先生改小徐本古文以貞爲鼎籀文以鼎爲貞兩貞字作貝，是爲千慮之一失矣』。貞鼎二字既「不別」，那就不必辨貞從鼎得聲，或是鼎從貞得聲了。但無論如何，許氏說和京房說，都認貞鼎爲同聲。在後世貞是陟盈切，屬知母，鼎是都挺切，屬端母，如何會是同聲呢？其實古時無舌上音，凡知徹澄都若端透定，就是陟古時也讀入端母，周禮『三曰咸陟』，注『陟之言得也，讀如王德翟人之德』；詩陟其高岡』箋『陟登也』，得德登都屬端母，可見貞古時也讀端母了。釋名釋言語『貞定也』，古時端透定不分，（見錢大昕古今方音說）我們也可以說定也屬端母。又廣雅釋詁三『貞當也』，朱駿聲說文通訓定聲說『貞當雙聲』；王念孫疏證說：『貞之言丁也，爾雅云，「丁當也」。洛誥「我二人共貞」，馬融注云「貞當也」；楚辭離騷「攝提貞於孟陬兮」，戴先生注亦云』。當丁都屬端母，這也是貞讀端母之證。貞鼎形和聲既相近，那麽義自然也相近」。

易經鼎卦的象辭說：『鼎君子以正位凝命』。凝字古來多不得其解，阮元經籍纂詁謂『凝者安靜之義』，這是望文生義。案尚書『庶績其凝』，王注『凝猶定也』；詩桑柔傳疏『凝定也』。字當作疑，說文『疑定也』。（疑容易誤作凝，文選『隱㵎凝空』據梁章鉅文選旁證『凝當作疑，疑空與下句如複對』。）「正位凝命」猶言「正位定命」，「正」「凝」正是解釋鼎的意義。因爲鼎是三足重物，擺在桌上，有正定穩固之象，所以引申爲「正」義。說文解字註說：『鼎之言正也當也』，春秋鼎盛，賈誼傳『春秋鼎盛』；匡衡傳『匡鼎來』，段玉裁猶言「春秋正盛」；匡鼎來猶言「匡正來」。鼎既有正義，所以貞也有正義了。但是現在有一問題，就是這個正字讀什麽聲呢？我們看古時「正」往往和「定」通用，國語齊語『正卒伍』，漢書刑法志正作定；尚書堯典「以閏月定四時」，史記五帝紀定作正；公羊定元年，『定君乎國然後即位』穀梁作『正君乎國然後即位也』；荀子解蔽篇『疑玄之時正之』，楊注『必以此時定其有鬼也』，即以定訓正。（王念孫據楊注以爲正文正當爲定，聲之誤也』，其實並非誤，下文楊注『己以正事謂人以此定事也』，如果正文既作『己以定事』，楊注何必多此一解呢）？定屬端母，可見正也屬端母了。又爾雅『董督正也』，董督也屬端母。總之貞和正都屬端母，與鼎正同，而「貞」和「鼎」都可以訓「正」。

2. 貞與楨同。莊子列禦寇篇『魯哀公問於顏闔曰，吾以仲尼爲貞幹，國其有瘳乎』？宣注『貞同楨』。楨幹是連文。（漢人劉楨字公幹）書費誓『峙乃楨幹』，楨經典釋文『徐音貞』；幹，唐石經岳本葛本閩本明監本作榦。馬注：『楨榦皆築具，楨在前，榦在兩旁……』（亦見史記魯周公世家裴駰集解）傳：題曰楨，旁曰榦』；疏：『楨榦以擬築之用，題曰楨，當牆兩端者也，旁曰榦，在牆兩邊者也』。可見楨榦都是築牆時用以夾牆的木頭，使牆有一個標準和範圍，歸於平正，所以「楨」「榦」都有「正」義。廣雅釋詁『貞榦正也』。正義引舍人注『楨正也』。易蠱卦『榦父之蠱』，虞翻注『榦正也』；詩大雅韓奕篇『榦不庭方』，鄭箋『作楨榦而正之』。那麽不但貞應當訓正，就是榦也應當訓正，並且也只可以訓正。這決不是「幹濟」的幹，也不是本榦的榦，也不是幹事員的幹。（案幹事員的幹當作斡，詳見俞樾羣經平議，但俞樾以爲易「貞固足以幹事」的幹，也應當作斡則非）。

「貞」「幹」的意義既確定，我們就可以來解釋這一句了。『貞事之幹也』，猶言『貞事之正也』，事之正，就是事之是，說文『正是也』，論語孔注『正謂問事是非』。（據阮元論語校勘記）案貞亦有問義，周禮大卜『凡國大貞』鄭司農注『貞問也』，又天府『以貞來歲之媺惡』，鄭玄注『問事之正曰貞』。「問」有考求義，「問事之正」「問事是非」，就是漢書河間獻王傳所謂『實事求是』，師古注『務得事實，每求眞是也』，簡單的說，就是現在科學家所謂「求眞」。經書裏無「眞」字，說文『眞僊人變形而登天也』，這決不是燕齊方士未興以前所應有的論調。孫詒讓名原上說『說文眞僊人變形而登天也，从匕目乚八，所乘載也，古文作口，其義既不甚古，形則上半似直而非直，下半似丌而非丌，於六書一無所合，古文亦無所見，恐非古文正字也。……說文諧眞聲之字凡廿，金文龜甲文咸未見。惟心部愼字云，古文作昚，不知从何形……』。古時既無眞字，眞的意義，就含在「正」「貞」等字裏。漢書『留其眞』，師古注『眞正也』；文選古詩『識曲聽其眞』，注『眞猶正也』，是眞與正義通。方以智通雅以爲『貞即眞』，他說：『眞字六經不見，防於莊子，亦防於黃帝之經，許愼說文以眞爲化形登天，支矣！愚按愼獨之愼，从眞，何謂眞非古有乎？正亦平聲，貞與眞通，篆作鼎，因貞悔而設也；古作卂，則貞眞之通明矣。文王於剝復之後，不曰貞卦而曰无妄，亦可參也，因眞有妄，覺妄歸眞，果然無妄，眞亦不立，愼獨之中，安得不研幾至此乎？……柴廣進曰，眞從正聲，善從神聲，體從理聲，用從容聲，專從中聲，通從同聲，即此一端，亦可引觸。又案鹽鐵論錯弊篇『姦貞並行』，下文又有『不知姦眞』句，「姦貞」當即「姦眞」，也可爲方氏『貞即眞』有力之一證。

現在我們可以來解釋「四德」的意義了，『元者善之長』，元是善；『亨者嘉之會』，嘉是美；利是利，貞是眞。『元』『亨』『利』『貞』就是『善』『美』『利』『眞』。善是倫理的價值，美是審美的價值，利是經濟的價值，眞是論理的和科學的價值。我們現在平常只說『眞』『善』『美』，孔子把『利』也一併列入。把物質的價值和精神的價值平等看待，這足見孔子『無偏無黨』『中立不倚』的態度了。總之孔子對於宇宙間任何事物，毫無偏有

偏無，偏重偏輕的成見，只看其在某時間某空間上是否適宜，所謂『因時制宜』，所謂『時中』，所謂『聖之時』。這是一種澈底的中立主義或是中庸主義，從他的宇宙觀一元二面論出發，現在不多說了。

文言既解釋元亨利貞四德的意義，下文就接着說『君子體仁足以長人，嘉會足以合禮，利物足以和義，貞固足以幹事，君子行此四德者，故曰乾元亨利貞』，可見元屬仁，亨屬禮，利屬義，惟貞沒有明說，朱子以爲屬智，貞既是求眞，求眞就是求智，似乎亦可通，不過沒有根據。正義上說：『元則仁也，亨則禮也，利則義也，貞則信也，不論智者，行此四事，並須資於知』。以貞屬信，比較的確當。禮檀弓疏『謚法外內用情曰貞』；賈子道術篇『言行抱一謂之貞』，「外內用情」「言行抱一」也正是「信」的確解。思玄賦『慕古人之貞節』注『貞誠也』，誠與信亦相近。古時「信」與「貞」「眞」同韻，江有誥唐韻四聲正上說『信息晉切，按古惟讀平聲，至漢人乃間讀去聲，當與眞部並收』。又舉例說：『老子虛心篇，「其中有信」，與精叶，……班固幽通賦「苟無實其孰信」，與眞叶；……後漢書張衡傳「啟金縢而乃信」，與眞身叶；……文子精誠篇「不言而信」與眞成通韻；符言篇「其中有信」與情眞通韻；尙德篇「大人之言必有信，與眞情通韻；……新語輔政篇『美言似信與貞冥通韻；……太元經飾測密而信也」與貞人通韻；……楊雄元后誄以育貞信與人關合韻』。韻既相同，故義亦相近，那麼「元」「亨」「利」「貞」，就相當於「仁」「禮」「義」「信」。現在要注意的，易經只說四德，到了漢朝，迷信什麼金木水火土的五行，於是在道德方面，往往以仁義禮智信的五常來配。（其配法各家不同，漢書天文志木仁火禮土信金義水知；董仲舒春秋繁露木仁火知土信金義水禮；鄭玄中庸注木仁火禮土智金義水信）。但是把仁義禮智信五種並列，或者也始於孟子。荀子非十二子篇『聞見雜博，案往舊造說，謂之五行，甚僻違而無類……是則子思孟軻之罪也』，楊倞注『五行五常仁義禮智信也』。今本孟子，只有說仁義禮智，沒有說仁義禮智信的，中庸則連仁義禮智也沒有並列說過。於是章太炎解釋道『尋子思作中庸，其發端曰，天命之謂性，注曰，木神則仁，金神則義，火神則禮，水神則智，土神則信，孝經說略同此，是子思之說也』。見子思孟軻五行說）中庸只說一個性字，鄭玄從何處證明這個性字，裏面含有「木神則金……等意思，這完全是鄭玄自己烏烟瘴氣的邪說，如何可以代表子思的思想，況且中庸究竟是否子思所作，還是一個問題，所以我們決不能因爲中庸鄭玄注裏有五行的話，就承認子思有五行的思想。至於孟子似乎確曾把仁義禮智信五種並列說過，今本孟子『仁義禮智根於心』，文選注兩次都作『仁義禮智信根於心』；又後漢書注引孟子逸文『公卿大夫，人爵也，仁義禮智信，天爵也』；又高麗國本孟子有這樣的話『仁也者人也，義也者宜也，禮也者履也，智也者知也，信也者實也，合而言之道也』。（見周廣業孟子四考）可見楊倞的注也並非毫無根據的了。但是我們也不能確實斷定仁義禮智信的說法是始於孟子，不過我們可以相信這種說法是後起的，不是孔子時就有。

總之「元」「亨」「利」「貞」，就價値說，就是「善」「美」「利」「眞」，就道德說，就是「仁」「禮」「義」「信」。至於孔子爲什麼要取四種，這大槪根據於四象，就是根據於他的宇宙觀，現在不細說了。至於仁禮義信究竟是什麼意義，我在孔子哲學的系統第四章中有詳細的說明，現在也不多說了。

（完）

◎我對於師範大學學生在附屬學校實習之意見

吳鑑

師範大學之最大目的，在養成良好之敎師—在養成敎授學識，訓練品行之良好敎育者。惟欲養成能敎授學識，訓練品行之良好敎師，第一必須先授以充分的學識，第二必須先涵養其偉大嚴正的人格，第三更須先練習其用語言，或其他方法傳達知識於被敎育者之巧妙的技能，及感化他人爲善之種種不同的手段！學識可由師大學程以達其需要之程度，人格可由師大之訓練以達其需要之標準，發表技能與感化手段則大半須於附中附小之實習中得之。但細察國立各師大敎生之實習時間，有祇八小時，而此八小時，又復中小學各半，爲時實屬無多！試問於此無多之時間內，敎生究能實習得幾多傳達知識之技能？究能實習得幾多感化學生之種種不同的手段，據我三年來在附中之觀察，吾祇見其好者仍好，次者仍次，其能因八小時之實習而進步者實鮮！如是之實習直可謂之爲『實考』，直可謂之爲畢業攷試之一部—敎授的攷試—實不能美其名爲實習！此等攷試式之實習，若常此不改，非但妨礙附中附小學校之發展與其學生之學業，即實習之敎生亦必感覺種種之痛苦！如是之畢業生一部分固能因其天才之高，或各種補習學校之練習，而仍能充良好之敎師。然另一部天才略差與無各種補習學校之練習機會者，初與服務於各校時，則終不免對於敎授方術，訓練手段有不甚嫺巧之感。結果於初膺講席之時，感種種之困難，甚且因是而失被敎育者之信仰。是眞敎育上之大損失！吾人安可坐視而不加以正本清源之補救？故以鄙見則國立各師大及附屬學校對於敎生之實習，應有如左列各條之改革：

1. 增加關於發表技能之學科與練習　師範生之學行，猶之農工之製品，而發表技能，則猶之司運輸之交通。交通不便，農工之製品無由盡量運銷於他處，發表技能不良，學行亦無由充分傳達於學生。嘗見有一種敎師，其學識之富，品格之高，確爲吾人之所欽仰，而往往以口笨語拙之故，致受敎於彼者，每不能其得所敎之半，學生遂譽之爲無學，譽之爲飯桶，抑何可惜！此種之口笨語拙，雖多爲先天的生理的關係所限制，然後天的學習與努力實足以克服之。故關於發表技能之學科與練習，在師範學校實應特加注重！近來各師大對於此種學科與練習，頗有輕視之傾向，殊非佳象！鑑意論理學一科，各科各系雖皆有之，此後應多注重其練習題目，以嫺熟其應用論理法則之能力，並免說話時雜亂無章之弊病及論理上之誤謬。演講術一科，除英文系外竟皆付之闕如，各系似亦應均加此科，蓋演說講演時所應注意之點，豈僅學文學者應知，凡師範生皆應具備此種常識也。其他如羣衆心理及唱歌，一能敎人免除違反羣衆心理之言語，而助其演說之成功，一能養人聲音之美，引起聽衆之美感，使之樂聆其言。凡此數科，皆所以供給言語發表之法術者師大均當設之爲共同必修科。師範生既有此種知識，於實習前之一學年，再對於演說講演辯論，多加練習。學校方面更從而多加提倡，以求普通其平時不善說話之人，尤當特加督促，使之練習，不應祇選巳優於演說者，特加注意，徒謀對外比賽一時之勝利也。如是則言語拙笨者，可因長期之練習與努力，利用其所知之種種發表法術，而日近嫺巧。其巳自能嫺巧者亦能以更加練習之故，由嫺巧而更嫺巧。至實習時，自無言語雜亂，發問難答之弊矣。

2. 添授各本科之實際敎學法　現各師大關於敎學法之敎授，頗偏重敎學原理一方，而對於各本科之實際敎學方法，殊欠注意。即稍注意之，而敎授該科者，亦非對於該科特有實際敎授經驗而具有優良成績者。如是國文系敎生於未實習前，對於國文科之實際敎授方法，茫無所知，英文者史地者數理者…………亦莫不然，則其實習之困難，可想而知也。

（未完）